

Kindsbezogene, pauschale Leistungsangebote für Kinder mit einem umfassenden Sprachförderbedarf

	BASIS	STANDARD	ERWEITERT
Ziele	<p>Gemeinsam erreichen wir, dass.. .. das Fördersetting optimal gestaltet und die Zusammenarbeit koordiniert ist.</p>	<p>Gemeinsam erreichen wir, dass das Fördersetting optimal gestaltet und die Zusammenarbeit koordiniert ist. .. das eine möglichst barrierefreie Teilhabe am Unterricht möglich wird.</p>	<p>Gemeinsam erreichen wir, dass.. .. das Fördersetting optimal gestaltet und die Zusammenarbeit koordiniert ist. .. das eine möglichst barrierefreie Teilhabe am Unterricht möglich wird. .. das erweiterte Umfeld für die täglichen Herausforderungen des Kindes sensibilisiert sind. .. die Bezugspersonen sich ihres Kommunikationsverhaltens bewusst sind und dieses die Entwicklung des Kindes unterstützt.</p>
Inhalte	<p>Wir unterstützen Sie in..</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ .. der Analyse der Ressourcen und Fördermassnahmen ☑ .. der Fokussierung auf wesentliche Förderbereiche ☑ .. der Klärung der Verantwortlichkeiten ☑ .. der Stärkung der Kooperation des interdisziplinären Teams 	<p>Wir unterstützen Sie in..</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ .. der Analyse der Ressourcen und Fördermassnahmen ☑ .. der Fokussierung auf wesentliche Förderbereiche ☑ .. der Klärung der Verantwortlichkeiten ☑ .. der Stärkung der Kooperation des interdisziplinären Teams ☑ .. der Gestaltung von sprachheilpädagogisch wirksamem Unterricht durch individuell auf Sie zugeschnittene Beratungsschwerpunkte ☑ .. der Umsetzung und Reflexion der Massnahmen 	<p>Wir unterstützen Sie in..</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ .. der Analyse der Ressourcen und Fördermassnahmen ☑ .. der Fokussierung auf wesentliche Förderbereiche ☑ .. der Klärung der Verantwortlichkeiten ☑ .. der Stärkung der Kooperation des interdisziplinären Teams ☑ .. der Gestaltung von sprachheilpädagogisch wirksamem Unterricht durch individuell auf Sie zugeschnittene Beratungsschwerpunkte ☑ .. der Umsetzung und Reflexion der Massnahmen



			<ul style="list-style-type: none"> ☑ .. der Sensibilisierung wichtiger Bezugspersonen des Kindes für seine täglichen Herausforderungen und dadurch im Schaffen von Verständnis für das Verhalten des Kindes ☑ .. der Reflexion des Kommunikationsverhaltens wichtiger Bezugspersonen. Dieses hat einen bedeutenden Einfluss auf die Entwicklung des Kindes 				
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> - Schulleitung oder pädagogische Leitung - der Fachpersonen, die direkt an der Förderung beteiligt sind 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulleitung oder pädagogische Leitung - Fachpersonen, die direkt an der Förderung beteiligt sind 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulleitung oder pädagogische Leitung - Fachpersonen, die direkt an der Förderung beteiligt sind - Bezugspersonen im schulischen Alltag, z.B. Hortpersonal, Schulsozialarbeiter:in, Hausaufgabenhilfe, Zivildienstleitender, etc. 				
Form und Umfang	Intensität A «Basisgespräch»:	Intensität A: «Basispaket»	Intensität B:	Intensität C:	Intensität A:	Intensität B:	Intensität C:
	<p>2 h</p> <p>1 Termin</p> <p>1 x 2h Fördersetting</p> <p>Beratung vor Ort</p>	<p>6 h</p> <p>3 Termine</p> <p>1x2h Fördersetting 2x2h Unterricht</p> <p>Beratung vor Ort</p>	<p>12 h</p> <p>6 Termine</p> <p>1x2h Fördersetting 5x2h Unterricht</p> <p>Beratung vor Ort</p>	<p>18 h</p> <p>9 Termine</p> <p>1x2h Fördersetting 8x2h Unterricht</p> <p>Beratung vor Ort</p>	<p>8 h</p> <p>4 Termine</p> <p>1x2h Fördersetting 2x2h Unterricht 1x2h Umfeld</p> <p>Beratung vor Ort</p>	<p>14 h</p> <p>7 Termine</p> <p>1x2h Fördersetting 5x2h Unterricht 1x2h Umfeld</p> <p>Beratung vor Ort</p>	<p>20 h</p> <p>10 Termine</p> <p>1x2h Fördersetting 8x2h Unterricht 1x2h Umfeld</p> <p>Beratung vor Ort</p>
Preis	<p>Fr. 675.-</p>	<p>Fr. 1875.-</p>	<p>Fr. 3450.-</p>	<p>Fr. 5025.-</p>	<p>Fr. 2250.-</p>	<p>Fr. 4125.-</p>	<p>Fr. 5700.-</p>