

Das Angebot ist auf Fachpersonen ausgerichtet, die wenig Erfahrung im Umgang und in der Förderung von Kindern mit umfassendem Sprachförderbedarf haben. Es bietet die Möglichkeit, sich vertiefter mit einzelnen Themenbereichen auseinanderzusetzen.

Angebot 2A:	
Sensibilisierung für die Auswirkungen eines umfassenden Sprachförderbedarfs	
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> - Die Teilnehmenden verfügen über ein Grundlagenwissen zu Kindern mit umschriebener Sprachentwicklungsstörung. - Die Teilnehmenden sind sich der Auswirkungen bewusst, welche ein umfassender Sprachförderbedarf auf die schulische und ausserschulische Lebensrealität der Kinder haben kann. - Die Teilnehmenden erweitern ihr Wissens- und Handlungsrepertoire im Umgang damit.
Teilnehmende	<p>Interessierte Personengruppen, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulbehörden - Schulhausteams - Fachteams - Eltern - Schulsozialarbeit - weitere
Inhalt	<p>Vermitteln von Grundlagenwissen zum Thema umschriebene Sprachentwicklungsstörung. Sensibilisierung für und Aufzeigen von Auswirkungen des umfassenden Sprachförderbedarfs auf die schulische und ausserschulische Lebensrealität betroffener Kinder und mögliche Reaktionen des Kindes darauf, z.B. ein Störungsbewusstsein, Ausweichverhalten, Unruhe und soziale Konflikte. Ein möglicher Umgang damit wird diskutiert.</p>
Form	<p>Informationsveranstaltung mit anschliessender Diskussionsrunde (2 h).</p> <p>Fragestellungen werden vorgängig eingegeben und bei der Planung der Veranstaltung berücksichtigt.</p>

Angebot 2B:	
Workshop zu sprachheilpädagogisch orientiertem Handeln	
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> - Die Teilnehmenden erhalten einen vertieften Einblick in sprachheilpädagogisch orientiertes Handeln. - Die Teilnehmenden erweitern ihr Wissens- und Handlungsrepertoire im Umgang mit Kindern, die einen umfassenden Sprachförderbedarf haben.
Teilnehmende	<p>Interessierte Personengruppen, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulhausteams - Fachteams, z.B. Lehrpersonen, Therapeut:innen, DaZ-Lehrpersonen, Unterrichtsassistent:innen, etc. - Hortpersonal - weitere

Inhalt	Die Beratungsperson unterstützt die Personengruppe bei der Gestaltung von sprachpädagogisch orientiertem Handeln. In gemeinsamer Absprache werden Schwerpunktthemen festgelegt und in einem Workshop praxisnah besprochen. Die Teilnehmenden leiten Handlungsmöglichkeiten für ihren Alltag mit Kindern mit umfassendem Sprachförderbedarf ab.
Form	<p>Die Beratungsleistung 2B Workshop zu sprachheilpädagogisch orientiertem Handeln wird in zwei Intensitäten angeboten:</p> <p>Intensität 1: Halbtagesworkshop (4 h)</p> <p>Die Schwerpunktthemen des Workshops werden gemeinsam bestimmt und dabei die Fragestellungen der Fachpersonen einbezogen. Ein Halbtagesworkshop könnte auf der Leistung 2A aufbauen und einzelne Fokusthemen vertiefter behandeln.</p> <p>Intensität 2: Ganztagesworkshop (8 h)</p> <p>Die Schwerpunktthemen des Workshops werden gemeinsam bestimmt und dabei die Fragestellungen der Fachpersonen einbezogen. Der Ganztagesworkshop könnte auf der Leistung 2A aufbauen und einzelne Fokusthemen vertiefter behandeln.</p>